

10.º Ano

Disciplina: **Economia A**

Ano Letivo **2023/24**

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema 0 Introdução	Conteúdos: TEMA 0 – Introdução 0.1. Conceitos a relembrar 0.2. Capacidades estruturantes	4
Tema 1 A atividade económica e a ciência económica	Conteúdos: TEMA 1 - A atividade económica e a ciência económica 1.1. A Economia como ciência social 1.2. O objeto de estudo da Economia 1.3. O problema económico 1.4. Os agentes económicos e as atividades económicas	12
Tema 2 Necessidades e consumo	Conteúdos: TEMA 2 – Necessidades e consumo 2.1. Necessidades – noção e classificação 2.2. Consumo – noção e classificação 2.3. Fatores que influenciam o consumo 2.4. Papel do consumidor na atual sociedade de consumo	24
Tema 3 A produção de bens e serviços	Conteúdos: TEMA 3 – A produção de bens e serviços 3.1. Os bens económicos – noção e classificação 3.2. A produção, o processo produtivo e os setores de atividade económica 3.3. Os fatores produtivos – noção e classificação 3.4. O fator de trabalho – alguns indicadores 3.5. O desenvolvimento tecnológico – benefícios e custos 3.6. A combinação dos fatores produtivos	28
Avaliação		10
Subtotal		78

2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema 4 Preços e mercados	Conteúdos: TEMA 4 – Preços e mercados 4.1. Mercado – conceito económico e exemplos 4.2. Componentes do mercado: procura e oferta 4.3. Equilíbrio de mercado 4.4. Estruturas de mercado	28
Tema 5 Moeda e inflação	Conteúdos: TEMA 5 – Moeda e inflação 5.1. Evolução da moeda – tipos de funções 5.2. Evolução tecnológica e novas formas de pagamento 5.3. Preço dos bens 5.4. Inflação – noção e causas 5.5. Medida da inflação 5.6. Consequências da inflação	28

Tema 6 Rendimentos e distribuição dos rendimentos	Conteúdos: TEMA 6 – Rendimentos e distribuição dos rendimentos 6.1. Formação dos rendimentos 6.2. Distribuição funcional dos rendimentos 6.3. Distribuição pessoal dos rendimentos	12
Avaliação		10
Subtotal		78

3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Tema 6 Rendimentos e distribuição dos rendimentos	Conteúdos: TEMA 6 – Rendimentos e distribuição dos rendimentos 6.4. Indicadores de desigualdade na distribuição pessoal dos rendimentos 6.5. Redistribuição dos rendimentos 6.6. Rendimento disponível dos particulares	14
Tema 7 Utilização dos rendimentos	Conteúdos: TEMA 7 – Utilização dos rendimentos 7.1. Utilização dos rendimentos – consumo e poupança 7.2. Importância do investimento 7.3. Investimento direto do exterior em Portugal e de Portugal no exterior 7.4. Financiamento da atividade económica	20
Avaliação		10
Subtotal		44
TOTAL		200



CrITÉrios de AvaliaÇão	AvanÇado	IntermÉdio	Elementar	Inicial
<p>ANALISAR E COMPREENDER OS FENÓMENOS SOCIAIS/ECONÓMICOS DAS SOCIEDADES PORTUGUESA, UNIÃO EUROPEIA CONTEMPORÂNEAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza o conhecimento económico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa. • Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. • Desenvolve raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo ativamente para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa o conhecimento económico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa. • Desenvolve com frequência o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. • Desenvolve com frequência raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta o conhecimento económico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa. • Desenvolve esporadicamente o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. • Desenvolve raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo quando solicitado para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tem dificuldade em identifica aspetos importantes do conhecimento económico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa. • Tem dificuldade em desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. • Tem dificuldade em desenvolver raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, não participa para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.

<p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determina, de forma autónoma, mas planificada, fontes de natureza diversa, comparando informação implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. • Interpreta completamente um conjunto de diferentes perspetivas e as suas consequências. • Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, apropriada, relevante e variada. • Desenvolve a sensibilidade de observação do social, selecionando técnicas de pesquisa económica mais adequadas à situação em causa. • Categoriza forma adequada a terminologia específica da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa, de forma autónoma, mas planificada, fontes de natureza diversa, classificando informação, implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. • Analisa diferentes perspetivas e as suas consequências. • Analisa o método de pesquisa para recolha e registo da informação. • Analisa a técnica de pesquisa económica mais adequada à situação em causa. • Analisa de forma adequada a terminologia específica da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descodifica fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. • Distingue perspetivas e as suas consequências. • Distingue o método de pesquisa para recolha e registo da informação. • Identifica a técnica de pesquisa económica mais adequada à situação em causa. • Identifica de forma adequada a terminologia específica da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cita, fontes de natureza diversa e textos. • Tem dificuldade em usar o método de pesquisa mais adequado para recolher e registo da informação, apropriada, relevante e variada. • Tem dificuldade em identificar a técnica de pesquisa económica mais adequada à situação em causa. • Nomeia conceitos operatórios e metodológicos da disciplina. • Tem dificuldade em adotar a terminologia específica da disciplina.
<p>CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura informação e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo. • Representa e analisa com exatidão a informação (gráfica e estatística), mobilizando-a na elaboração de respostas para a situação em causa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Associa as informações e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo. • Desenvolve a capacidade de reflexão e de analisar a informação (gráfica e estatística), mobilizando-a na 	<ul style="list-style-type: none"> • Resume a informação e ideias de um modo eficaz, usando um estilo adequado à audiência e objetivo. • Experimenta capacidades de reflexão e de analisar a informação (gráfica e estatística), a ser utilizada na 	<ul style="list-style-type: none"> • Relata informações e ideias de um modo eficaz. • Tem dificuldade em refletir e analisar a informação (gráfica e estatística), a ser utilizados.

	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra capacidade de reflexão, autonomia, sensibilidade e juízo crítico para estimular a produção e fruição de bens culturais. 	<p>elaboração de respostas para a situação em causa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve capacidade de reflexão, autonomia, sensibilidade e juízo crítico para estimular a produção e fruição de bens culturais. 	<p>elaboração de respostas para a situação em causa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a capacidade de reflexão, autonomia, sensibilidade e juízo crítico para estimular a produção e fruição de bens culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repete juízo crítico sobre a produção de bens culturais.
COMUNICAR E PARTICIPAR EM ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Sintetiza informação económica para apresentar argumentos válidos e bem fundamentados. • Defende opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito), assumindo a sua opinião. 	<ul style="list-style-type: none"> • Associa informação económica para apresentar argumentos válidos fundamentados. • Assume opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito), assumindo a sua opinião. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a informação económica para apresentar argumentos válidos. • Distingue opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito). 	<ul style="list-style-type: none"> • Tem dificuldade em identificar a informação económica. • Tem dificuldades em comunicar e dar a opinião dos resultados de pesquisa (oralmente e por escrito).

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.

O Professor
João Martins