

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1º Período – 13 semanas		Nº aulas previstas (50 min)
A POSIÇÃO DE PORTUGAL NA EUROPA E NO MUNDO	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> • A constituição do território nacional • A posição geográfica de Portugal na Europa e no mundo • A inserção de Portugal em diferentes espaços 	18
A POPULAÇÃO PORTUGUESA		60
Subtotal		78⁽¹⁾
2º Período – 11 semanas		Nº aulas previstas
OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Os recursos do subsolo • A radiação solar • Os recursos hídricos (tempo e clima/rios e bacias hidrográficas) 	20
		20
		26
Subtotal		66⁽¹⁾
3º Período – 9 semanas		Nº aulas previstas
OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Os recursos hídricos (gestão dos recursos hídricos) • Os recursos marítimos 	20
		34
Subtotal		54⁽¹⁾

1º Período – 13 semanas	Nº aulas prevista S (50 min)
TOTAL	198

(1) Inclui momentos de avaliação formativa e sumativa, de auto e heteroavaliação, atividades de enriquecimento e recuperação.



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA A – 10º/11º ano

CRIT. DE AVALIAÇÃO	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
ANALISA QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none">Usa um grande conjunto de vocabulário geográfico de modo eficaz.Demonstra um conhecimento e compreensão detalhados dos conteúdos e conceitos	<ul style="list-style-type: none">Usa um conjunto de vocabulário geográfico de modo preciso e apropriado.Demonstra um conhecimento e compreensão substancial dos conteúdos e conceitos	<ul style="list-style-type: none">Usa algum vocabulário geográfico de modo precisoDemonstra conhecimento e compreensão adequados dos conteúdos e conceitos	<ul style="list-style-type: none">Usa pouco vocabulário geográfico relevante.Demonstra conhecimento e compreensão básicos dos conteúdos e conceitos
PROBLEMATIZA O DEBATE AS INTERRELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS E COM OUTROS ESPAÇOS	<ul style="list-style-type: none">Interpreta completamente um conjunto de diferentes perspetivas e as suas consequênciasUsa um método de pesquisa para recolher e registar informação, apropriada, relevante e variadaMobiliza um conjunto alargado de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, etc.)	<ul style="list-style-type: none">Interpreta diferentes perspetivas e as suas consequências.Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, relevante e apropriadaMobiliza um conjunto de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, etc.)	<ul style="list-style-type: none">Interpreta diferentes perspetivas e algumas das suas consequências.Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, na sua grande parte relevante.Mobiliza algumas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, etc.)	<ul style="list-style-type: none">Identifica diferentes perspetivas e consequências mínimas.Recolhe e regista informação limitada, nem sempre consistente com a questão da pesquisaMobiliza poucas fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, etc.)
APLICA O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO REVELANDO CAPACIDADE DE REFLEXÃO E ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none">Executa uma discussão detalhada de conceitos, factos, modelos, representações visuais e teoriasSintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos e bem apoiados	<ul style="list-style-type: none">Discute conceitos, factos, modelos, representações visuais e teoriasSintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos	<ul style="list-style-type: none">Analisa conceitos, factos, modelos, representações visuais e teoriasSintetiza informação geográfica para argumentar	<ul style="list-style-type: none">Analisa alguns conceitos, factos, modelos, representações visuais e teoriasSintetiza alguma informação geográfica para argumentar
COMUNICA E PARTICIPA EM GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">Estrutura informação e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo.Representa e analisa com exatidão a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados.Participa com empenho e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas.	<ul style="list-style-type: none">Estrutura informação e ideias de um modo preciso, usando um estilo que, na sua maior parte, se adequa à audiência e objetivo.Representa e analisa adequadamente a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados.Participa muitas vezes com empenho e cumpre habitualmente as regras para um bom funcionamento das aulas.	<ul style="list-style-type: none">Estrutura informação e ideias satisfatoriamente, usando um estilo que, de algum modo, se adequa à audiência e objetivo.Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo adequado.Esporadicamente participa e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas e reage bem quando chamado à atenção.	<ul style="list-style-type: none">Estrutura informação e ideias de um modo limitado, usando um estilo básico no seu objetivo e adequação à audiênciaRepresenta a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo simples.Não participa nem cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas.

A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.