

10º Ano

Disciplina: Geografia A

Ano Letivo 2024/25

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1º Período – 13 semanas		Nº aulas previstas (50 min)
A POSIÇÃO DE PORTUGAL NA EUROPA E NO MUNDO	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> • A constituição do território nacional • A posição geográfica de Portugal na Europa e no mundo • A inserção de Portugal em diferentes espaços • A população portuguesa: evolução e diferenças regionais • A distribuição da população portuguesa 	18
A POPULAÇÃO PORTUGUESA		60
Subtotal		78⁽¹⁾
2º Período – 11 semanas		Nº aulas previstas
OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Os recursos do subsolo • A radiação solar • Os recursos hídricos (tempo e clima/rios e bacias hidrográficas) 	20
		20
		32
Subtotal		72⁽¹⁾
3º Período – 9 semanas		Nº aulas previstas
OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Os recursos hídricos (gestão dos recursos hídricos) • Os recursos marítimos 	14
		34
Subtotal		48⁽¹⁾
TOTAL		198

(1) Inclui momentos de avaliação formativa e sumativa, de auto e heteroavaliação, atividades de enriquecimento e recuperação.

CRIT. DE AVALIAÇÃO	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
ANALISA QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa um grande conjunto de vocabulário geográfico de modo eficaz. ▪ Demonstra um conhecimento e compreensão detalhados dos conteúdos e conceitos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa um conjunto de vocabulário geográfico de modo preciso e apropriado. ▪ Demonstra um conhecimento e compreensão substancial dos conteúdos e conceitos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa algum vocabulário geográfico de modo preciso ▪ Demonstra conhecimento e compreensão adequados dos conteúdos e conceitos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa pouco vocabulário geográfico relevante. ▪ Demonstra conhecimento e compreensão básicos dos conteúdos e conceitos
PROBLEMATIZA E DEBATE AS INTERRELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS E COM OUTROS ESPAÇOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta completamente um conjunto de diferentes perspetivas e as suas consequências ▪ Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, apropriada, relevante e variada ▪ Mobiliza um conjunto alargado de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta diferentes perspetivas e as suas consequências. ▪ Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, relevante e apropriada ▪ Mobiliza um conjunto de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta diferentes perspetivas e algumas das suas consequências. ▪ Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, na sua grande parte relevante. ▪ Mobiliza algumas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica diferentes perspetivas e consequências mínimas. ▪ Recolhe e regista informação limitada, nem sempre consistente com a questão da pesquisa ▪ Mobiliza poucas fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>)
APLICA O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO REVELANDO CAPACIDADE DE REFLEXÃO E ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Executa uma discussão detalhada de conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias ▪ Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos e bem apoiados 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discute conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias ▪ Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisa conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias ▪ Sintetiza informação geográfica para argumentar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisa alguns conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias ▪ Sintetiza alguma informação geográfica para argumentar
COMUNICA E PARTICIPA EM GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura informação e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo. ▪ Representa e analisa com exatidão a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados. ▪ Participa com empenho e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura informação e ideias de um modo preciso, usando um estilo que, na sua maior parte, se adequa à audiência e objetivo. ▪ Representa e analisa adequadamente a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados. ▪ Participa muitas vezes com empenho e cumpre habitualmente as regras para um bom funcionamento das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura informação e ideias satisfatoriamente, usando um estilo que, de algum modo, se adequa à audiência e objetivo. ▪ Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo adequado. ▪ Esporadicamente participa e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas e reage bem quando chamado à atenção. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura informação e ideias de um modo limitado, usando um estilo básico no seu objetivo e adequação à audiência ▪ Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo simples. ▪ Não participa nem cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas.

A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.