

**11.º Ano**

 Disciplina: **Geografia A**

 Ano Letivo **2023/24**
**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

<b>1.º Período – 13 semanas</b>		<b>Nº Aulas Previstas (50 min)</b>
<b>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES</b>	<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os recursos marítimos (conc.) (Dos condicionalismos à gestão integrada e sustentada do espaço marítimo e do litoral)</li> </ul>	<b>10</b>
<b>OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO (intr.)</b>	<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>As áreas rurais em mudança</li> <li>As áreas urbanas: dinâmicas internas (início)</li> </ul>	<b>48</b>
<b>Subtotal</b>		<b>78<sup>(1)</sup></b>
<b>2.º Período - 11 semanas</b>		<b>Nº Aulas Previstas (50 min)</b>
<b>OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO (c0nc.)</b>	<b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>As áreas urbanas: dinâmicas internas (conclusão)</li> <li>A rede urbana e as novas relações cidade-campo</li> </ul>	<b>24</b>
<b>A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA (intr.)</b>	<b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A diversidade dos modos de transporte</li> <li>A revolução nas telecomunicações</li> </ul>	<b>22</b>
<b>Subtotal</b>		<b>66<sup>(1)</sup></b>
<b>3.º Período – 8 semanas</b>		<b>Nº Aulas Previstas (50 min)</b>
<b>A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA (conc.)</b>	<b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os transportes, as comunicações e a qualidade de vida</li> </ul>	<b>20</b>
<b>A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA</b>	<b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os desafios para Portugal do alargamento da U.E.</li> <li>Portugal e a política ambiental da U.E.</li> <li>As regiões portuguesas no contexto das políticas da U.E.</li> </ul>	<b>28</b>
<b>Subtotal</b>		<b>48<sup>(1)</sup></b>
<b>TOTAL</b>		<b>192</b>

(1) Inclui momentos de avaliação formativa e sumativa, de auto e heteroavaliação, atividades de enriquecimento e recuperação, assim como de preparação para o exame nacional.



CRIT. DE AVALIAÇÃO	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<b>ANALISA QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa um grande conjunto de vocabulário geográfico de modo eficaz.</li> <li>Demonstra um conhecimento e compreensão detalhados dos conteúdos e conceitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa um conjunto de vocabulário geográfico de modo preciso e apropriado.</li> <li>Demonstra um conhecimento e compreensão substancial dos conteúdos e conceitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa algum vocabulário geográfico de modo preciso</li> <li>Demonstra conhecimento e compreensão adequados dos conteúdos e conceitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa pouco vocabulário geográfico relevante.</li> <li>Demonstra conhecimento e compreensão básicos dos conteúdos e conceitos</li> </ul>
<b>PROBLEMATIZA E AS INTERRELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS E COM OUTROS ESPAÇOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta completamente um conjunto de diferentes perspetivas e as suas consequências</li> <li>Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, apropriada, relevante e variada</li> <li>Mobiliza um conjunto alargado de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta diferentes perspetivas e as suas consequências.</li> <li>Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, relevante e apropriada</li> <li>Mobiliza um conjunto de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta diferentes perspetivas e algumas das suas consequências.</li> <li>Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, na sua grande parte relevante.</li> <li>Mobiliza algumas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica diferentes perspetivas e consequências mínimas.</li> <li>Recolhe e regista informação limitada, nem sempre consistente com a questão da pesquisa</li> <li>Mobiliza poucas fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>)</li> </ul>
<b>APLICA O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO REVELANDO CAPACIDADE DE REFLEXÃO E ESPÍRITO CRÍTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Executa uma discussão detalhada de conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias</li> <li>Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos e bem apoiados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discute conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias</li> <li>Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias</li> <li>Sintetiza informação geográfica para argumentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa alguns conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias</li> <li>Sintetiza alguma informação geográfica para argumentar</li> </ul>
<b>COMUNICA E PARTICIPA EM GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura informação e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo.</li> <li>Representa e analisa com exatidão a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li> <li>Participa com empenho e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura informação e ideias de um modo preciso, usando um estilo que, na sua maior parte, se adequa à audiência e objetivo.</li> <li>Representa e analisa adequadamente a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li> <li>Participa muitas vezes com empenho e cumpre habitualmente as regras para um bom funcionamento das aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura informação e ideias satisfatoriamente, usando um estilo que, de algum modo, se adequa à audiência e objetivo.</li> <li>Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo adequado.</li> <li>Esporadicamente participa e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas e reage bem quando chamado à atenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura informação e ideias de um modo limitado, usando um estilo básico no seu objetivo e adequação à audiência</li> <li>Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo simples.</li> <li>Não participa nem cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas.</li> </ul>

A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.