

11.º Ano

Disciplina: **Geografia A**

Ano Letivo **2024/25**

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período – 13 semanas		Nº Aulas Previstas (50 min)
OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES	Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> Os recursos marítimos. 	18
	Conteúdos: <ul style="list-style-type: none"> As áreas rurais em mudança As áreas urbanas: dinâmicas internas (início) 	40 20
Subtotal		78⁽¹⁾
2.º Período - 12 semanas		Nº Aulas Previstas (50 min)
OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO (c0nc.)	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> As áreas urbanas: dinâmicas internas (conclusão) A rede urbana e as novas relações cidade-campo 	26 24
	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> A diversidade dos modos de transporte A revolução nas telecomunicações 	22
Subtotal		72⁽¹⁾
3.º Período – 7 semanas		Nº Aulas Previstas (50 min)
A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA (conc.)	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> Os transportes, as comunicações e a qualidade de vida 	18
	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> Os desafios para Portugal do alargamento da U.E. Portugal e a política ambiental da U.E. As regiões portuguesas no contexto das políticas da U.E. 	24
Subtotal		42⁽¹⁾
TOTAL		192

(1) Inclui momentos de avaliação formativa e sumativa, de auto e heteroavaliação, atividades de enriquecimento e recuperação, assim como de preparação para o exame nacional.

CRIT. DE AVALIAÇÃO	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
ANALISA QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none"> Usa um grande conjunto de vocabulário geográfico de modo eficaz. Demonstra um conhecimento e compreensão detalhados dos conteúdos e conceitos 	<ul style="list-style-type: none"> Usa um conjunto de vocabulário geográfico de modo preciso e apropriado. Demonstra um conhecimento e compreensão substancial dos conteúdos e conceitos 	<ul style="list-style-type: none"> Usa algum vocabulário geográfico de modo preciso Demonstra conhecimento e compreensão adequados dos conteúdos e conceitos 	<ul style="list-style-type: none"> Usa pouco vocabulário geográfico relevante. Demonstra conhecimento e compreensão básicos dos conteúdos e conceitos
PROBLEMATIZA O DEBATE INTERRELAÇÕES TERRITÓRIO PORTUGUÊS E OUTROS ESPAÇOS	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta completamente um conjunto de diferentes perspetivas e as suas consequências Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, apropriada, relevante e variada Mobiliza um conjunto alargado de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta diferentes perspetivas e as suas consequências. Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, relevante e apropriada Mobiliza um conjunto de fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta diferentes perspetivas e algumas das suas consequências. Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, na sua grande parte relevante. Mobiliza algumas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica diferentes perspetivas e consequências mínimas. Recolhe e regista informação limitada, nem sempre consistente com a questão da pesquisa Mobiliza poucas fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, <i>Google Earth, Google Maps, etc.</i>)
APLICA O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO REVELANDO CAPACIDADE DE REFLEXÃO E ESPÍRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> Executa uma discussão detalhada de conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos e bem apoiados 	<ul style="list-style-type: none"> Discute conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias Sintetiza informação geográfica para apresentar argumentos válidos 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias Sintetiza informação geográfica para argumentar 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa alguns conceitos, factos, modelos, representações visuais e teorias Sintetiza alguma informação geográfica para argumentar
COMUNICA E PARTICIPA EM GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura informação e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo. Representa e analisa com exatidão a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados. Participa com empenho e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura informação e ideias de um modo preciso, usando um estilo que, na sua maior parte, se adequa à audiência e objetivo. Representa e analisa adequadamente a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados. Participa muitas vezes com empenho e cumpre habitualmente as regras para um bom funcionamento das aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura informação e ideias satisfatoriamente, usando um estilo que, de algum modo, se adequa à audiência e objetivo. Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo adequado. Esporadicamente participa e cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas e reage bem quando chamado à atenção. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura informação e ideias de um modo limitado, usando um estilo básico no seu objetivo e adequação à audiência Representa a informação geográfica (gráfica, cartográfica e estatisticamente), mobilizando-a na elaboração de respostas para os problemas estudados, de um modo simples. Não participa nem cumpre as regras para um bom funcionamento das aulas.

A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.