

Ensino Secundário
Sociologia
Planificação de Longo Prazo
2024-2025

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Módulo Inicial	Atividades de diagnóstico e de sensibilização à disciplina	6
TEMA I – O QUE É A SOCIOLOGIA?	1. Sociologia e conhecimento da realidade social 1.1. Fenómenos sociais complexos 1.2. A interdisciplinaridade 1.3. A Sociologia como ciência 1.4. Produção de conhecimento científico em sociologia 1.5. Problema social e problema sociológico 1.6. Teoria, métodos e técnicas de produção do conhecimento sociológico	12
	2. Metodologia da investigação sociológica 2.1. Estratégias de investigação 2.2. Etapas de pesquisa sociológica 2.3. Técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica	14
TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO	3. Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto e cultura 3.1. Interação social 3.2. Socialização 3.3. Grupos Sociais 3.4. Papel social estatuto social 3.5. Cultura, elementos da cultura e diversidade cultural 3.6. Representações sociais	8
Subtotal		39
2.º Período		
TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO	4. Instituições e processos sociais 4.1. Valores, normas e comportamentos sociais 4.2. Papel da socialização nos processos da inclusão social e exclusão social 4.3. Ordem social, desvio social e controlo social 4.4. Instituições e ação social	4
TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS	6. Família e escola 6.1. Família 6.2. Escola	30
	5. Globalização 5.1. Globalização Económica 5.2. Globalização Cultural 5.3. Globalização e novos estilos de vida 5.4. Sociedade de risco 5.5. Transformações do emprego e do trabalho 5.6. Indicadores sociodemográficos da população portuguesa e sua evolução	10
Subtotal		39
3.º Período		Nº Aulas Previstas

Ensino Secundário
Sociologia
Planificação de Longo Prazo
2024-2025

TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ACTUAIS	7. Desigualdades e identidades sociais 7.1. Desigualdade, diferença e discriminação 7.2. Mobilidade social 7.3. Ação social, movimentos sociais e justiça social 7.4. Globalização e fenómenos migratórios 7.5. Sexo e género. Socialização de género. Discriminação e desigualdade de género 7.6. Pobreza e exclusão social 7.7 Transformações do Estado social e das transformações entre gerações	10
	Subtotal	20
		Total
		98

Ensino Secundário
Sociologia
Planificação de Longo Prazo
2024-2025



Agrupamento de Escolas de Sampaio

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA SOCIOLOGIA – 12º ano

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<p>ANALISAR E COMPREENDER OS FENÓMENOS SOCIAIS DAS SOCIEDADES PORTUGUESA E CONTEMPORÂNEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização 	<ul style="list-style-type: none"> • Classifica no tempo e no espaço, acontecimentos e processos, relacionando-os com os contextos em que ocorrem • Desenvolve um espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas sociológicas da análise da realidade social. • Desenvolve espírito crítico de forma fundamentada dos fenómenos sociais • Demonstra um conhecimento e compreensão detalhados dos conteúdos e conceitos sociológicos • Compreende o funcionamento das sociedades atuais e os seus aspetos relevantes no processo de mudança nas mesmas 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa no tempo e no espaço, acontecimentos e processos, relacionando-os com os contextos em que ocorrem • Desenvolve um espírito crítico numa perspetiva sociológica da realidade social. • Desenvolve espírito crítico dos fenómenos sociais • Relaciona um conhecimento e compreende dos conteúdos e conceitos. • Compreende o funcionamento das sociedades atuais e alguns dos seus aspetos no processo de mudança nas mesmas 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende os acontecimentos e processos no tempo no espaço identificando-os com os contextos em que ocorrem • Tenta desenvolver um espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. • Tenta desenvolver um espírito crítico dos fenómenos sociais • Descreve um conhecimento e compreensão dos conteúdos e conceitos. • Tenta compreender o funcionamento das sociedades atuais e alguns dos seus aspetos 	<ul style="list-style-type: none"> • Tem dificuldade em identificar acontecimentos e processos no tempo e no espaço, enumerando-os nos contextos em que ocorrem • Tem dificuldade em desenvolver um espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. • Tem dificuldade em desenvolver um espírito crítico dos fenómenos sociais • Tem dificuldade em demonstrar um conhecimento e compreensão detalhados dos conteúdos e conceitos.

Ensino Secundário
Sociologia
Planificação de Longo Prazo
2024-2025

	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo ativamente para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve com frequência raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento 	<p>no processo de mudança nas mesmas</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo quando solicitado para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; 	<ul style="list-style-type: none"> Tem dificuldade em compreender o funcionamento das sociedades atuais Tem dificuldade em desenvolver raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, não participa para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;
	<ul style="list-style-type: none"> Determina, de forma autónoma, mas planificada, fontes de natureza diversa, comparando informação implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos Pesquisa informação apropriada, relevante e variada para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa, de forma autónoma, mas planificada, fontes de natureza diversa, classificando informação, implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos Apura informação apropriada para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas 	<ul style="list-style-type: none"> Descodifica fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos Procura informação para os assuntos em estudo, de forma autónoma, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação 	<ul style="list-style-type: none"> Cita, fontes de natureza diversa e textos Tem dificuldade em pesquisar a informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação Tem dificuldade em usar o método de pesquisa mais adequado para recolher e registo da informação, apropriada, relevante e variada

Ensino Secundário
Sociologia
Planificação de Longo Prazo
2024-2025

<p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO</p>	<p>manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos, de modo a possibilitar uma intervenção social responsável, numa perspetiva de cidadania ativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta completamente um conjunto de diferentes perspetivas e as suas consequências • Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, apropriada, relevante e variada • Desenvolve a sensibilidade de observação do social, selecionando técnicas de pesquisa sociológica mais adequadas à situação em causa • Categoriza forma adequada a terminologia específica da disciplina 	<p>tecnologias da informação, manifestando sentido crítico, tem dificuldade em possibilitar uma intervenção social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisa diferentes perspetivas e as suas consequências. • Analisa o método de pesquisa para recolha e registo da informação. • Analisa a técnica de pesquisa sociológica mais adequada à situação em causa • Analisa de forma adequada a terminologia específica da disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue perspetivas e as suas consequências • Distingue o método de pesquisa para recolha e registo da informação • Identifica a técnica de pesquisa sociológica mais adequada à situação em causa • Identifica de forma adequada a terminologia específica da disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • Tem dificuldade em Identificar a técnica de pesquisa sociológica mais adequada à situação em causa • Nomeia conceitos operatórios e metodológicos da disciplina
--	---	--	--	--

Ensino Secundário
Sociologia
Planificação de Longo Prazo
2024-2025

CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Estrutura informação e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo• Representa e analisa com exatidão a informação (gráfica e estatística), mobilizando-a na elaboração de respostas para a situação em causa.• Demonstra capacidade de reflexão, autonomia, sensibilidade e juízo crítico para estimular a produção e fruição de bens culturais	<ul style="list-style-type: none">• Associa as informações e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo• Desenvolve a capacidade de reflexão e de analisar a informação (gráfica e estatística), mobilizando-a na elaboração de respostas para a situação em causa• Desenvolve capacidade de reflexão, autonomia, sensibilidade e juízo crítico para estimular a produção e fruição de bens culturais	<ul style="list-style-type: none">• Resume a informação e ideias de um modo eficaz, usando um estilo adequado à audiência e objetivo• Experimenta capacidades de reflexão e de analisar a informação (gráfica e estatística), a ser utilizada na elaboração de respostas para a situação em causa• Reconhece a capacidade de reflexão, autonomia, sensibilidade e juízo crítico para estimular a produção e fruição de bens culturais	<ul style="list-style-type: none">• Relata informações e ideias de um modo eficaz• tem dificuldade em refletir e analisar a informação (gráfica e estatística), a ser utilizados• Repete juízo crítico sobre a produção de bens culturais
-----------------------------------	---	---	---	---

Ensino Secundário
Sociologia
Planificação de Longo Prazo
2024-2025

COMUNICAR E PARTICIPAR EM SOCIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Sintetiza informação sociológica para apresentar argumentos válidos e bem fundamentados• Defende opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito), assumindo a sua opinião	<ul style="list-style-type: none">• Associa informação sociológica para apresentar argumentos válidos fundamentados• Assume opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito), assumindo a sua opinião	<ul style="list-style-type: none">• Identifica a informação sociológica para apresentar argumentos válidos• Distingue opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito)	<ul style="list-style-type: none">• Tem dificuldade em identificar a informação sociológica• Tem dificuldades em comunicar e dar a opinião dos resultados de pesquisa (oralmente e por escrito)
---	--	---	--	--

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas e dos pesos dos parâmetros aprovados.

Correspondência entre níveis de desempenho e classificações de final de período:

- Nível Avançado - 18 a 20 valores
- Nível Intermédio – 14 a 17 valores
- Nível Elementar – 9 a 13 valores
- Nível Inicial – até 8 valores