

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Módulo Inicial	Atividades de diagnóstico e de sensibilização à disciplina	6
TEMA I – O QUE É A SOCIOLOGIA?	1. Sociologia e conhecimento da realidade social 1.1. Fenómenos sociais complexos 1.2. A interdisciplinaridade 1.3. A Sociologia como ciência 1.4. Produção de conhecimento científico em sociologia 1.5. Problema social e problema sociológico 1.6. Teoria, métodos e técnicas de produção do conhecimento sociológico	12
	2. Metodologia da investigação sociológica 2.1. Estratégias de investigação 2.2. Etapas de pesquisa sociológica 2.3. Técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica	14
TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO	3. Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto e cultura 3.1. Interação social 3.2. Socialização 3.3. Grupos Sociais	3
	Avaliações	4
Subtotal		39
2.º Período		
TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO	3. Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto e cultura 3.4. Papel social estatuto social 3.5. Cultura, elementos da cultura e diversidade cultural 3.6. Representações sociais	4
TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO	4. Instituições e processos sociais 4.1. Valores, normas e comportamentos sociais 4.2. Papel da socialização nos processos da inclusão social e exclusão social 4.3. Ordem social, desvio social e controlo social 4.2. Instituições e ação social	4
TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS	6. Família e escola 6.1. Família 6.2. Escola	18

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

	Avaliação	4
Subtotal		30
3.º Período		Nº Aulas Previstas
TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ACTUAIS	5. Globalização 5.1. Globalização Económica 5.2. Globalização Cultural 5.3. Globalização e novos estilos de vida 5.4. Sociedade de risco 5.5. Transformações do emprego e do trabalho 5.6 Indicadores sociodemográficos da população portuguesa e sua evolução	11
TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ACTUAIS	7. Desigualdades e identidades sociais 7.1. Desigualdade, diferença e discriminação 7.2. Mobilidade social 7.3. Ação social, movimentos sociais e justiça social 7.4. Globalização e fenómenos migratórios 7.5. Sexo e género. Socialização de género. Discriminação e desigualdade de género 7.6. Pobreza e exclusão social 7.7 Transformações do Estado social e das transformações entre gerações	12
	Avaliação	4
Subtotal		27
Total		94

A Professora

Paula Branco

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO



Agrupamento de Escolas de Sampaio

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA SOCIOLOGIA – 12º ano

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<p>ANALISAR E COMPREENDER OS FENÓMENOS SOCIAIS DAS SOCIEDADES PORTUGUESA E CONTEMPORÂNEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização 	<ul style="list-style-type: none"> • Classifica no tempo e no espaço, acontecimentos e processos, relacionando-os com os contextos em que ocorrem • Desenvolve um espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas sociológicas da análise da realidade social. • Desenvolve espírito crítico de forma fundamentada dos fenómenos sociais • Demonstra um conhecimento e compreensão detalhados dos conteúdos e conceitos sociológicos • Compreende o funcionamento das sociedades atuais e os seus aspetos 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa no tempo e no espaço, acontecimentos e processos, relacionando-os com os contextos em que ocorrem • Desenvolve um espírito crítico numa perspetiva sociológica da realidade social. • Desenvolve espírito crítico dos fenómenos sociais • Relaciona um conhecimento e compreende dos conteúdos e conceitos. • Compreende o funcionamento das sociedades atuais e alguns 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende os acontecimentos e processos no tempo no espaço identificando-os com os contextos em que ocorrem • Tenta desenvolver um espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. • Tenta desenvolver um espírito crítico dos fenómenos sociais • Descreve um conhecimento e compreensão dos conteúdos e conceitos. • Tenta compreender o funcionamento das sociedades 	<ul style="list-style-type: none"> • Tem dificuldade em identificar acontecimentos e processos no tempo e no espaço, enumerando-os nos contextos em que ocorrem • Tem dificuldade em desenvolver um espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. • Tem dificuldade em desenvolver um espírito crítico dos fenómenos sociais • Tem dificuldade em demonstrar um conhecimento e compreensão detalhados dos conteúdos e conceitos.

Ensino Secundário

12º Ano - E

Disciplina: Sociologia

Ano Letivo 2023/24

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

	<p>relevantes no processo de mudança nas mesmas</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo ativamente para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; 	<p>dos seus aspetos no processo de mudança nas mesmas</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve com frequência raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento 	<p>atuais e alguns dos seus aspetos no processo de mudança nas mesmas</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolve raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo quando solicitado para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; 	<ul style="list-style-type: none"> Tem dificuldade em compreender o funcionamento das sociedades atuais Tem dificuldade em desenvolver raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, não participa para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;
	<ul style="list-style-type: none"> Determina, de forma autónoma, mas planificada, fontes de natureza diversa, comparando informação implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos Pesquisa informação apropriada, relevante e variada para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas 	<ul style="list-style-type: none"> Analisa, de forma autónoma, mas planificada, fontes de natureza diversa, classificando informação, implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos Apura informação apropriada para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, 	<ul style="list-style-type: none"> Descodifica fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos Procura informação para os assuntos em estudo, de forma autónoma, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação 	<ul style="list-style-type: none"> Cita, fontes de natureza diversa e textos Tem dificuldade em pesquisar a informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação Tem dificuldade em usar o método de pesquisa mais adequado para

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

<p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO</p>	<p>tecnologias da informação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos, de modo a possibilitar uma intervenção social responsável, numa perspetiva de cidadania ativa</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpreta completamente um conjunto de diferentes perspetivas e as suas consequências• Usa um método de pesquisa para recolher e registar informação, apropriada, relevante e variada• Desenvolve a sensibilidade de observação do social, selecionando técnicas de pesquisa sociológica mais adequadas à situação em causa• Categoriza forma adequada a terminologia específica da disciplina	<p>nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando sentido crítico, tem dificuldade em possibilitar uma intervenção social</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisa diferentes perspetivas e as suas consequências.• Analisa o método de pesquisa para recolha e registo da informação.• Analisa a técnica de pesquisa sociológica mais adequada à situação em causa• Analisa de forma adequada a terminologia específica da disciplina	<ul style="list-style-type: none">• Distingue perspetivas e as suas consequências• Distingue o método de pesquisa para recolha e registo da informação• Identifica a técnica de pesquisa sociológica mais adequada à situação em causa• Identifica de forma adequada a terminologia específica da disciplina	<p>recolher e registo da informação, apropriada, relevante e variada</p> <ul style="list-style-type: none">• Tem dificuldade em Identificar a técnica de pesquisa sociológica mais adequada à situação em causa• Nomeia conceitos operatórios e metodológicos da disciplina
--	---	---	---	--

Ensino Secundário

12º Ano - E

Disciplina: Sociologia

Ano Letivo 2023/24

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

<p>CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Estrutura informação e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo• Representa e analisa com exatidão a informação (gráfica e estatística), mobilizando-a na elaboração de respostas para a situação em causa.• Demonstra capacidade de reflexão, autonomia, sensibilidade e juízo crítico para estimular a produção e fruição de bens culturais	<ul style="list-style-type: none">• Associa as informações e ideias de um modo eficaz e preciso, usando um estilo completamente adequado à audiência e objetivo• Desenvolve a capacidade de reflexão e de analisar a informação (gráfica e estatística), mobilizando-a na elaboração de respostas para a situação em causa• Desenvolve capacidade de reflexão, autonomia, sensibilidade e juízo crítico para estimular a produção e fruição de bens culturais	<ul style="list-style-type: none">• Resume a informação e ideias de um modo eficaz, usando um estilo adequado à audiência e objetivo• Experimenta capacidades de reflexão e de analisar a informação (gráfica e estatística), a ser utilizada na elaboração de respostas para a situação em causa• Reconhece a capacidade de reflexão, autonomia, sensibilidade e juízo crítico para estimular a produção e fruição de bens culturais	<ul style="list-style-type: none">• Relata informações e ideias de um modo eficaz• tem dificuldade em refletir e analisar a informação (gráfica e estatística), a ser utilizados• Repete juízo crítico sobre a produção de bens culturais
--	---	---	---	---

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

COMUNICAR E PARTICIPAR EM SOCIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Sintetiza informação sociológica para apresentar argumentos válidos e bem fundamentados• Defende opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito), assumindo a sua opinião	<ul style="list-style-type: none">• Associa informação sociológica para apresentar argumentos válidos fundamentados• Assume opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito), assumindo a sua opinião	<ul style="list-style-type: none">• Identifica a informação sociológica para apresentar argumentos válidos• Distingue opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito)	<ul style="list-style-type: none">• Tem dificuldade em identificar a informação sociológica• Tem dificuldades em comunicar e dar a opinião dos resultados de pesquisa (oralmente e por escrito)
---	--	---	--	--

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada módulo, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.