

11.º Ano

História A

Ano Letivo 2022/23

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Módulo 4	Apresentação: (Alunos / professor; Regras de funcionamento da aula; material necessário; Programa - roteiro de conteúdos)	2
	A europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais: <ul style="list-style-type: none"> - A Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos - Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII - Construção da modernidade europeia 	70
Subtotal		72

2º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Módulo 5 e 6	O liberalismo: ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX: <ul style="list-style-type: none"> - A Revolução Americana, uma revolução fundadora - A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas - A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais - A implementação do liberalismo em Portugal - O legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX 	52
	A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas: <ul style="list-style-type: none"> - As transformações económicas na Europa e no Mundo - A sociedade industrial e urbana 	20
Subtotal		72

3º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Módulo 6	A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas (continuação): <ul style="list-style-type: none"> - A sociedade industrial e urbana (continuação) - Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo - Portugal, uma sociedade capitalista dependente - Os caminhos da cultura 	42
Subtotal		42
TOTAL		186



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de Avaliação	Nível de desempenho			
	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<ul style="list-style-type: none">COMPREENSÃO HISTÓRICA: Temporalidade Espacialidade Contextualização	<ul style="list-style-type: none">Classifica no tempo e no espaço, acontecimentos e processos, relacionando-os com os contextos em que ocorremInterpreta acontecimentos da História europeia, mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local	<ul style="list-style-type: none">Analisa no tempo e no espaço, acontecimentos e processos, relacionando-os com os contextos em que ocorremRelaciona acontecimentos da História europeia, mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local	<ul style="list-style-type: none">Compreende os acontecimentos no tempo e no espaço identificando-os com os contextos em que ocorremDescreve acontecimentos da História europeia, mundial, exemplificando articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local	<ul style="list-style-type: none">Identifica acontecimentos e processos no tempo e no espaço, enumerando-os no contextos em que ocorremNomeia acontecimentos da História europeia, mundial, listando articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local
<ul style="list-style-type: none">TRATAMENTO DE FONTES	<ul style="list-style-type: none">Determina, de forma autónoma mas planificada, fontes de natureza diversa e textos historiográficos, comparando informação implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributosInterpreta conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de HistóriaCategoriza de forma adequada a terminologia específica da disciplina	<ul style="list-style-type: none">Analisa, de forma autónoma mas planificada, fontes de natureza diversa e textos historiográficos, classificando informação, implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributosAnalisa conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de HistóriaAnalisa de forma adequada a terminologia específica da disciplina	<ul style="list-style-type: none">Descodifica fontes de natureza diversa e textos historiográficos, distinguindo informação, implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributosDistingue conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de HistóriaIdentifica de forma adequada a terminologia específica da disciplina	<ul style="list-style-type: none">Cita, fontes de natureza diversa e textos historiográficosNomeia conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de HistóriaReproduz terminologia específica da disciplina

<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA 	<ul style="list-style-type: none"> • Avalia as relações entre o passado e o presente interpretando, de forma crítica e fundamentada, o mundo atual • Demonstra capacidade de reflexão, autonomia, sensibilidade e juízo crítico para estimular a produção e fruição de bens culturais • Debate com elevada autonomia pessoal a defesa dos valores da cidadania • Defende opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito), assumindo a sua opinião 	<ul style="list-style-type: none"> • Associa as relações entre o passado e o presente explicando, de forma crítica e fundamentada, o mundo atual • Desenvolve capacidade de reflexão, sensibilidade e juízo crítico para estimular a produção e fruição de bens culturais • Desenvolve autonomia pessoal na defesa dos valores da cidadania • Assume opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito), assumindo a sua opinião 	<ul style="list-style-type: none"> • Resume as relações entre o passado e o presente situando o mundo atual • Experimenta capacidades para expressar uma reflexão crítica em relação à produção e fruição de bens culturais • Reconhece algum interesse pela defesa dos valores da cidadania • Distingue opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito) 	<ul style="list-style-type: none"> • Relata relações entre o passado e o presente, definindo o mundo atual • Repete juízo crítico sobre a produção de bens culturais • Mostra interesse pelos valores da cidadania • Identifica e comunica opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito)
--	---	---	--	--

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO

O processo de avaliação irá recorrer a uma diversidade de processos de recolha de informação relativa à avaliação formativa (avaliação para a aprendizagem), assim como a dinâmicas de autoavaliação e avaliação entre pares. Sendo a avaliação eminentemente formativa aquando do desenvolvimento dos subdomínios, no seu término realizar-se-á a avaliação sumativa (avaliação da aprendizagem), que se preconiza com diferentes instrumentos de recolha de informação que acomodam conhecimentos, capacidades e atitudes e produz resultados que devem ser mobilizados para efeitos da atribuição de classificações.

A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.