

12.º Ano

História A

Ano Letivo 2023/24

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Módulo 7	Apresentação: (Alunos / professor; Regras de funcionamento da aula; material necessário; Programa - roteiro de conteúdos)	2
	Módulo 7 <ul style="list-style-type: none"> · As transformações das primeiras décadas do século XX · O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30 · A degradação do ambiente internacional 	72
Subtotal		74

2º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Módulo 8	Módulo 8 : <ul style="list-style-type: none"> · Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico · Portugal do autoritarismo à democracia · Transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX 	66
	Subtotal	

3º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Módulo 9	Módulo 9 <ul style="list-style-type: none"> - Viragem para uma outra era - Portugal no novo quadro internacional - O fim do sistema internacional da guerra fria e a persistência da dicotomia norte- sul 	60
	Subtotal	
TOTAL		200



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de Avaliação	Nível de desempenho			
	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<ul style="list-style-type: none">COMPREENSÃO HISTÓRICA: Temporalidade Espacialidade Contextualização	<ul style="list-style-type: none">Classifica no tempo e no espaço, acontecimentos e processos, relacionando-os com os contextos em que ocorremInterpreta acontecimentos da História europeia, mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local	<ul style="list-style-type: none">Analisa no tempo e no espaço, acontecimentos e processos, relacionando-os com os contextos em que ocorremRelaciona acontecimentos da História europeia, mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local	<ul style="list-style-type: none">Compreende os acontecimentos no tempo e no espaço identificando-os com os contextos em que ocorremDescreve acontecimentos da História europeia, mundial, exemplificando articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local	<ul style="list-style-type: none">Identifica acontecimentos e processos no tempo e no espaço, enumerando-os no contextos em que ocorremNomeia acontecimentos da História europeia, mundial, listando articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local
<ul style="list-style-type: none">TRATAMENTO DE FONTES	<ul style="list-style-type: none">Determina, de forma autónoma mas planificada, fontes de natureza diversa e textos historiográficos, comparando informação implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributosInterpreta conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de HistóriaCategoriza de forma adequada a terminologia específica da disciplina	<ul style="list-style-type: none">Analisa, de forma autónoma mas planificada, fontes de natureza diversa e textos historiográficos, classificando informação, implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributosAnalisa conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de HistóriaAnalisa de forma adequada a terminologia específica da disciplina	<ul style="list-style-type: none">Descodifica fontes de natureza diversa e textos historiográficos, distinguindo informação, implícita e explícita relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributosDistingue conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de HistóriaIdentifica de forma adequada a terminologia específica da disciplina	<ul style="list-style-type: none">Cita, fontes de natureza diversa e textos historiográficosNomeia conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de HistóriaReproduz terminologia específica da disciplina

<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA 	<ul style="list-style-type: none"> • Avalia as relações entre o passado e o presente interpretando, de forma crítica e fundamentada, o mundo atual • Demonstra capacidade de reflexão, autonomia, sensibilidade e juízo crítico para estimular a produção e fruição de bens culturais • Debate com elevada autonomia pessoal a defesa dos valores da cidadania • Defende opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito), assumindo a sua opinião 	<ul style="list-style-type: none"> • Associa as relações entre o passado e o presente explicando, de forma crítica e fundamentada, o mundo atual • Desenvolve capacidade de reflexão, sensibilidade e juízo crítico para estimular a produção e fruição de bens culturais • Desenvolve autonomia pessoal na defesa dos valores da cidadania • Assume opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito), assumindo a sua opinião 	<ul style="list-style-type: none"> • Resume as relações entre o passado e o presente situando o mundo atual • Experimenta capacidades para expressar uma reflexão crítica em relação à produção e fruição de bens culturais • Reconhece algum interesse pela defesa dos valores da cidadania • Distingue opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito) 	<ul style="list-style-type: none"> • Relata relações entre o passado e o presente, definindo o mundo atual • Repete juízo crítico sobre a produção de bens culturais • Mostra interesse pelos valores da cidadania • Identifica e comunica opiniões e resultados de pesquisa (oralmente e por escrito)
--	---	---	--	--

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO

O processo de avaliação irá recorrer a uma diversidade de processos de recolha de informação relativa à avaliação formativa (avaliação para a aprendizagem), assim como a dinâmicas de autoavaliação e avaliação entre pares. Sendo a avaliação eminentemente formativa aquando do desenvolvimento dos subdomínios, no seu término realizar-se-á a avaliação sumativa (avaliação da aprendizagem), que se preconiza com diferentes instrumentos de recolha de informação que acomodam conhecimentos, capacidades e atitudes e produz resultados que devem ser mobilizados para efeitos da atribuição de classificações.

A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.