

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidade 0, 1, 2, 3 e 4	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Língua e cultura espanhola / Apresentações / Países e nacionalidades</li> <li>- Escola / Rotina / Caracterização física e psicológica / Tarefas domésticas</li> </ul> <p><b>Conteúdos linguísticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabeto / Letras e sons do espanhol / Pronúncia</li> <li>- Pronomes pessoais / Numerais cardinais: 1-100 / Pontuação</li> <li>- Presente do indicativo: llamarse, ser, tener</li> <li>- Palavras interrogativas / Nome e adjetivo: género / Fonética</li> <li>- Determinantes artigos definidos e indefinidos</li> <li>- Presente do indicativo: verbos regulares</li> <li>- Grau comparativo / Nome e adjetivo: número</li> <li>- Determinantes artigos definidos / Expressão de frequência</li> <li>- Presente do indicativo: verbos irregulares (alternância vocálica)</li> <li>- Conjunções y, o, pero / Perífrase tener que + infinitivo</li> </ul>	+/- 32
	<b>Avaliação (competências + apresentação oral)</b>	4 + 2
	<b>Subtotal</b>	<b>38</b>
2.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidade 5, 6, 7 e 8	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Família / Amigos e Gostos pessoais / Comida - Consumo / Casa</li> </ul> <p><b>Conteúdos linguísticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do indicativo: verbos regulares / Presente do indicativo: gustar</li> <li>- Presente do indicativo: verbos irregulares (alternância vocálica)</li> <li>- Possessivos</li> <li>- Perífrase estar + gerundio</li> <li>- Indicadores de lugar</li> <li>- Perífrase ir a + infinitivo</li> <li>- Pretérito perfecto</li> <li>- Muy / mucho</li> <li>- Sí, no, también, tampoco</li> <li>- Acentuação</li> </ul>	+/- 30
	<b>Avaliação (competências + apresentação oral)</b>	4 + 2
	<b>Subtotal</b>	<b>36</b>
3.º Período		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidade 9 e 10	<p><b>Conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cidade / Viagens / Férias</li> </ul> <p><b>Conteúdos linguísticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomes pessoais C.D. e C.I.</li> <li>- Imperativo afirmativo</li> <li>- Orações subordinadas adverbiais</li> <li>- Usos do artigo</li> <li>- Pretérito indefinido</li> <li>- Contraste pretérito perfecto / pretérito indefinido</li> <li>- Marcadores temporais do passado</li> </ul>	+/- 16
	<b>Avaliação (competências + apresentação oral)</b>	2 + 2
	<b>Subtotal</b>	<b>20</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>+/- 94</b>

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<p>DESENVOLVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ATITUDES RESPONSÁVEIS E ADEQUA COMPORTAMENTOS EM CONTEXTOS DE COOPERAÇÃO, PARTILHA E COMPETIÇÃO;</li> <li>· UMA ATITUDE EMPÁTICA DE RESPEITO E TOLERÂNCIA EM RELAÇÃO AOS OUTROS E ÀS SUAS OPINIÕES;</li> <li>· A CAPACIDADE DE RESOLVER PROBLEMAS AUTONOMAMENTE REVELANDO ESPÍRITO CRÍTICO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela sempre uma atitude de responsabilidade assumindo opções comportamentais e suas consequências.</li> <li>▪ Cooperar e partilha sempre, trabalhando para um objetivo comum.</li> <li>▪ Desenvolve com autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.</li> <li>▪ Desenvolve a apetência pelos conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural.</li> <li>▪ Desenvolve a capacidade de exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticos.</li> <li>▪ Fundamenta opiniões utilizando a tolerância e a cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela frequentemente atitudes de responsabilidade assumindo opções comportamentais e suas consequências.</li> <li>▪ Cooperar e partilha, na maioria das situações, trabalhando para um objetivo comum.</li> <li>▪ Desenvolve com alguma autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.</li> <li>▪ Revela interesse pelos conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural.</li> <li>▪ Desenvolve, na maioria das situações, a capacidade de exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticos</li> <li>▪ Fundamenta, na maioria das situações, opiniões utilizando a tolerância e a cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela, em algumas situações, uma atitude de responsabilidade. Tem hesitações em assumir as suas opções comportamentais e compreender as consequências das mesmas.</li> <li>· Tem algumas dificuldades em cooperar e partilhar para um objetivo comum.</li> <li>▪ Desenvolve com pouca autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.</li> <li>▪ Identifica conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural.</li> <li>▪ Expressa opiniões pessoais e pensamentos críticos de forma concisa.</li> <li>▪ Expressa opiniões revelando esporadicamente uma atitude de tolerância e a cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não revela atitudes de responsabilidade, não assumindo as suas opções comportamentais e consequências das mesmas.</li> <li>▪ Tem muitas dificuldades em cooperar e partilhar para um objetivo comum.</li> <li>▪ Não desenvolve com autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.</li> <li>▪ Não revela interesse nem identifica os conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural.</li> <li>▪ Tem dificuldades em exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticos.</li> <li>▪ Não fundamenta opiniões, não revela uma atitude de tolerância e a cidadania.</li> </ul>
<p>ESTUDA/INVESTIGA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· ATRAVÉS DE HÁBITOS DE PLANEAMENTO, ESTRUTURANDO AS TAREFAS A DESENVOLVER;</li> <li>· RECORRENDO A MATERIAIS E INSTRUMENTOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Planifica sempre o seu estudo de forma estruturada.</li> <li>▪ Investiga, utilizando com proficiência as novas tecnologias sobre os temas tratados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Planifica, na maioria das vezes, o seu estudo de forma estruturada.</li> <li>▪ Investiga, utilizando com alguma proficiência as novas tecnologias sobre os temas tratados.</li> <li>▪ Investiga, identificando e recolhendo, na maioria das</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Tem dificuldades em planificar o seu estudo de forma estruturada.</li> <li>▪ Investiga, revelando dificuldades na utilização das novas tecnologias sobre os temas tratados.</li> <li>▪ Investiga, revelando dificuldades em identificar e recolher</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Não planifica o seu estudo.</li> <li>▪ Tem dificuldades na utilização das novas tecnologias sobre os temas tratados.</li> <li>▪ Investiga não identificando ou recolhendo informação pertinente em diversas fontes documentais.</li> </ul>

<p>DIVERSIFICADOS SELECIONANDO E TRATANDO A INFORMAÇÃO;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Investiga, identificando e recolhendo informação pertinente em diversas fontes documentais.</li> <li>▪ Analisa sempre a informação obtida sob um ponto de vista crítico assumindo uma posição ética / moral.</li> </ul>	<p>situações, informação pertinente em diversas fontes documentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisa, na maioria das situações, a informação obtida sob um ponto de vista crítico assumindo uma posição ética / moral.</li> </ul>	<p>informação pertinente em diversas fontes documentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tem dificuldades em analisar a informação obtida sob um ponto de vista crítico e em assumir uma posição ética / moral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não analisa a informação obtida sob um ponto de vista crítico nem assume uma posição ética / moral.</li> </ul>
<p>PRODUZ:</p> <p>. DE FORMA PROFICIENTE ENUNCIADOS ORAIS E ESCRITOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA UTILIZANDO-OS PARA CONSTRUIR CONHECIMENTO, COMPARTILHAR SENTIDOS NAS DIFERENTES ÁREAS DO SABER E EXPRESSAR MUNDIVIVÊNCIAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produz textos orais e escritos utilizando vocabulário diversificado, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade.</li> <li>▪ Produz sempre discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral.</li> <li>▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário e recursos linguísticos diversificados.</li> <li>▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados.</li> <li>▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse com um elevado nível de empenho.</li> <li>▪ Produz, de forma proficiente, discursos orais e escritos de cunho pessoal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produz, na maioria das vezes, textos orais e escritos utilizando vocabulário diversificado, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade.</li> <li>▪ Produz, na maioria das situações, discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral.</li> <li>▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário do quotidiano e recursos linguísticos adequados.</li> <li>▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados na maioria das vezes.</li> <li>▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse de forma interessada.</li> <li>▪ Produz, na maioria das vezes de forma proficiente, discursos orais e escritos de cunho pessoal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produz textos orais e escritos utilizando vocabulário elementar, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade de forma concisa.</li> <li>▪ Produz discursos orais e escritos com linguagem adequada mas elementar sobre assuntos de carácter geral.</li> <li>▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário elementar.</li> <li>▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados embora com incorreções a estes níveis.</li> <li>▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse de forma elementar.</li> <li>▪ Produz, de forma elementar, discursos orais e escritos de cunho pessoal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tem dificuldades em produzir textos orais e escritos utilizando vocabulário elementar, relatar acontecimentos, descrever experiências, impressões, reações ou sentimentos, escrever sobre os temas da atualidade de forma concisa.</li> <li>▪ Tem dificuldades em produzir discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral.</li> <li>▪ Tem dificuldades em produzir comentários e mensagens, resposta a inquéritos, postais ou emails.</li> <li>▪ Não produz ou reproduz textos orais, previamente preparados, com muitas incorreções ao nível da pronúncia e entoação.</li> <li>▪ Não prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse.</li> <li>▪ Não produz, de forma proficiente nem elementar discursos orais e escritos de cunho pessoal.</li> </ul>

<p>COMUNICA:</p> <p>. APRESENTANDO E EXPLICANDO CONCEITOS, IDEIAS, OPINIÕES E PROJETOS ;</p> <p>. CONCRETIZANDO O CONHECIMENTO ADQUIRIDO EM PRODUTOS DISCURSIVOS, TEXTUAIS, AUDIOVISUAIS E / OU MULTIMÉDIA, UTILIZANDO UMA LINGUAGEM ADEQUADA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica oralmente, com elevada proficiência sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade com correção linguística e recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia.</li> <li>▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias para construção do discurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica oralmente, com proficiência sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade, na maioria das situações com correção linguística e recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia.</li> <li>▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias na maioria das situações para construção do discurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica oralmente, de forma elementar, sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade de forma elementar com algumas incorreções linguísticas recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia a um nível básico.</li> <li>▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos não utilizando pontos de vista e experiências prévias para construção do discurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica oralmente, com muitas dificuldades, sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade revelando muitas dificuldades e incorreções linguísticas, não recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia ou recorrendo aos mesmos a um nível básico.</li> <li>▪ Tem dificuldades em trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias.</li> </ul>
--	---	--	---	--

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações realizadas nos diferentes domínios.