

10º ano

Disciplina: **Inglês**

Ano Letivo: **2024 /2025**

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

1º Período		Nº aulas previstas (50min)
Módulo 0 <i>Starting Up</i>	Tópicos - <i>Daily and school life</i> - <i>Music and films</i>	+/- 34
Módulo 1 <i>Window on the World</i>	- <i>Across Languages and cultures</i> - <i>Cyber friends</i> - <i>Internet</i> - <i>Music</i> - <i>Exchange programmes</i> - <i>Teen English</i> Gramática - <i>Present Simple and Present Continuous</i> - Formação de nomes - Formação de adjetivos: prefixos e sufixos - <i>Confusing words</i> - Artigos - <i>Past Simple and Past Continuous</i> - <i>Present Perfect</i> - <i>Present Perfect vs. Past Simple</i> - <i>Present Perfect Continuous</i>	
Avaliação		4+4
Subtotal		42
2º Período		Nº aulas previstas (50min)
Módulo 2 <i>Young People Today</i>	Tópicos - <i>Teenage Life</i> - <i>Dreams and ambitions</i> - <i>Tastes and styles</i> - <i>Films</i> - <i>Summer jobs</i>	+/- 28
Módulo 3 <i>Technological Frontiers</i>	- <i>Technology</i> - <i>Technological innovation</i> - <i>Living in the future</i> Gramática - <i>Past Perfect / Past Perfect Continuous</i> - Orações relativas - <i>Modal verbs</i> - Comparativo e superlativo: adjetivos e advérbios	

		Avaliação	4+4
		Subtotal	36
3º Período			Nº aulas previstas (50min)
Módulo 3 (continuação) Módulo 4 <i>Communicating Globally</i>	<p>Tópicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Media Evolution</i> - <i>The Internet and Global Communication - The digital divide</i> - <i>Ethical Issues – Invasion of Privacy</i> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferentes formas de expressar o futuro - Orações condicionais 		+/- 22
		Avaliação	4
		Subtotal	26
		Total	104



3º CICLO E SECUNDÁRIO/CURSOS PROFISSIONAIS INGLÊS/ FRANCÊS / ESPANHOL

Critérios de Avaliação	Avançado	Intermédio	Elementar	Inicial
<p>DESENVOLVE:</p> <ul style="list-style-type: none">ATITUDES RESPONSÁVEIS E ADEQUA COMPORTAMENTOS EM CONTEXTOS DE COOPERAÇÃO, PARTILHA E COMPETIÇÃO;UMA ATITUDE EMPÁTICA DE RESPEITO E TOLERÂNCIA EM RELAÇÃO AOS OUTROS E ÀS SUAS OPINIÕES;A CAPACIDADE DE RESOLVER PROBLEMAS AUTONOMAMENTE REVELANDO ESPÍRITO CRÍTICO.	<ul style="list-style-type: none">Revela sempre uma atitude de responsabilidade assumindo opções comportamentais e suas consequências.Coopera e partilha sempre, trabalhando para um objetivo comum.Desenvolve com autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.Desenvolve a apetência pelos conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural.Desenvolve a capacidade de exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticos.Fundamenta opiniões utilizando a tolerância e a cidadania.	<ul style="list-style-type: none">Revela frequentemente atitudes de responsabilidade assumindo opções comportamentais e suas consequências.Coopera e partilha, na maioria das situações, trabalhando para um objetivo comum.Desenvolve com alguma autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.Revela interesse pelos conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural.Desenvolve, na maioria das situações, a capacidade de exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticosFundamenta, na maioria das situações, opiniões utilizando a tolerância e a cidadania.	<ul style="list-style-type: none">Revela, em algumas situações, uma atitude de responsabilidade. Tem hesitações em assumir as suas opções comportamentais e compreender as consequências das mesmas.Tem algumas dificuldades em cooperar e partilhar para um objetivo comum.Desenvolve com pouca autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.Identifica conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural.Expressa opiniões pessoais e pensamentos críticos de forma concisa.Expressa opiniões revelando esporadicamente uma atitude de tolerância e a cidadania.	<ul style="list-style-type: none">Não revela atitudes de responsabilidade, não assumindo as suas opções comportamentais e consequências das mesmas.Tem muitas dificuldades em cooperar e partilhar para um objetivo comum.Não desenvolve com autonomia e interesse as capacidades referentes às competências comunicativas.Não revela interesse nem identifica os conhecimentos de outras culturas numa perspectiva de conhecimento intercultural.Tem dificuldades em exprimir opiniões pessoais e pensamentos críticos.Não fundamenta opiniões, não revela uma atitude de tolerância e a cidadania.

<p>ESTUDA/INVESTIGA:</p> <p>. ATRAVÉS DE HÁBITOS DE PLANEAMENTO, ESTRUTURANDO AS TAREFAS A DESENVOLVER;</p> <p>. RECORRENDO A MATERIAIS E INSTRUMENTOS</p>	<p>. Planifica sempre o seu estudo de forma estruturada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Investiga, utilizando com proficiência as novas tecnologias sobre os temas tratados. 	<p>. Planifica, na maioria das vezes, o seu estudo de forma estruturada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Investiga, utilizando com alguma proficiência as novas tecnologias sobre os temas tratados. ▪ Investiga, identificando e recolhendo, na maioria das 	<p>. Tem dificuldades em planificar o seu estudo de forma estruturada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Investiga, revelando dificuldades na utilização das novas tecnologias sobre os temas tratados. ▪ Investiga, revelando dificuldades em identificar e recolher 	<p>. Não planifica o seu estudo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tem dificuldades na utilização das novas tecnologias sobre os temas tratados. ▪ Investiga não identificando ou recolhendo informação pertinente em diversas fontes documentais.
--	---	--	--	---

<p>DIVERSIFICADOS SELECIONANDO E TRATANDO A INFORMAÇÃO;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investiga, identificando e recolhendo informação pertinente em diversas fontes documentais. ▪ Analisa sempre a informação obtida sob um ponto de vista crítico assumindo uma posição ética / moral. 	<p>situações, informação pertinente em diversas fontes documentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisa, na maioria das situações, a informação obtida sob um ponto de vista crítico assumindo uma posição ética / moral. 	<p>informação pertinente em diversas fontes documentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tem dificuldades em analisar a informação obtida sob um ponto de vista crítico e em assumir uma posição ética / moral. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não analisa a informação obtida sob um ponto de vista crítico nem assume uma posição ética / moral.
---	--	---	---	---

<p>PRODUZ:</p> <p>. DE FORMA PROFICIENTE ENUNCIADOS ORAIS E ESCRITOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA UTILIZANDO-OS PARA CONSTRUIR CONHECIMENTO, COMPARTILHAR SENTIDOS NAS DIFERENTES ÁREAS DO SABER E EXPRESSAR MUNDIVIVÊNCIAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produz textos orais e escritos utilizando vocabulário diversificado, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade. ▪ Produz sempre discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral. ▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário e recursos linguísticos diversificados. ▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados. ▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse com um elevado nível de empenho. ▪ Produz, de forma proficiente, discursos orais e escritos de cunho pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produz, na maioria das vezes, textos orais e escritos utilizando vocabulário diversificado, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade. ▪ Produz, na maioria das situações, discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral. ▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário do quotidiano e recursos linguísticos adequados. ▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados na maioria das vezes. ▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse de forma interessada. ▪ Produz, na maioria das vezes de forma proficiente, discursos orais e escritos de cunho pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produz textos orais e escritos utilizando vocabulário elementar, relata acontecimentos, descreve experiências, impressões, reações ou sentimentos, escreve sobre os temas da atualidade de forma concisa. ▪ Produz discursos orais e escritos com linguagem adequada mas elementar sobre assuntos de carácter geral. ▪ Produz comentários e mensagens, respostas a inquéritos, postais ou emails utilizando vocabulário elementar. ▪ Reproduz textos orais, espontâneos ou previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados embora com incorreções a estes níveis. ▪ Prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse de forma elementar. ▪ Produz, de forma elementar, discursos orais e escritos de cunho pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tem dificuldades em produzir textos orais e escritos utilizando vocabulário elementar, relatar acontecimentos, descrever experiências, impressões, reações ou sentimentos, escrever sobre os temas da atualidade de forma concisa. ▪ Tem dificuldades em produzir discursos orais e escritos com linguagem adequada sobre assuntos de carácter geral. ▪ Tem dificuldades em produzir comentários e mensagens, resposta a inquéritos, postais ou emails. ▪ Não produz ou reproduz textos orais, previamente preparados, com muitas incorreções ao nível da pronúncia e entoação. ▪ Não prepara apresentações orais sobre temas do seu interesse. ▪ Não produz, de forma proficiente nem elementar discursos orais e escritos de cunho pessoal.
---	---	--	---	--

<p>COMUNICA:</p> <p>. APRESENTANDO E EXPLICANDO CONCEITOS, IDEIAS, OPINIÕES E PROJETOS ;</p> <p>. CONCRETIZANDO O CONHECIMENTO ADQUIRIDO EM PRODUTOS DISCURSIVOS, TEXTUAIS, AUDIOVISUAIS E / OU MULTIMÉDIA, UTILIZANDO UMA LINGUAGEM ADEQUADA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunica oralmente, com elevada proficiência sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso. ▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade com correção linguística e recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia. ▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias para construção do discurso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunica oralmente, com proficiência sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso. ▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade, na maioria das situações com correção linguística e recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia. ▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias na maioria das situações para construção do discurso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunica oralmente, de forma elementar, sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso. ▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade de forma elementar com algumas incorreções linguísticas recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia a um nível básico. ▪ Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos não utilizando pontos de vista e experiências prévias para construção do discurso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunica oralmente, com muitas dificuldades, sobre assuntos do quotidiano, conceitos, ideias e opiniões podendo pedir ajuda e reformular o discurso. ▪ Interage em diálogos sobre tópicos da atualidade revelando muitas dificuldades e incorreções linguísticas, não recorrendo a elementos audiovisuais / multimédia ou recorrendo aos mesmos a um nível básico. ▪ Tem dificuldades em trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos utilizando pontos de vista e experiências prévias.
--	---	--	---	--

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO: A classificação final, em cada período, resulta da média das classificações de todas as avaliações sumativas realizadas.