

Agrupamento de Escolas de Sampaio

Plano de Formação Contínua



2021 / 2023

Índice

1. Introdução.	pág. 3
2. Caracterização do Agrupamento.	pág. 5
3. Levantamento de necessidades de formação contínua.	pág. 7
3.1. Comunidade Educativa.	pág. 7
3.2. Departamento do Pré-escolar e do 1º Ciclo.	pág. 9
3.3. Departamento de Português	pág. 11
3.4. Departamento de Línguas Estrangeiras	pág. 13
3.5. Departamento de Ciências Sociais e Humanas	pág. 14
3.6. Departamento de Matemática.	pág. 16
3.7. Departamento de Ciências Físicas e Naturais	pág. 17
3.8. Departamento de Artes e Tecnologias.	pág. 19
3.9. Departamento de Educação Física e Desporto	pág. 20
3.10. Departamento de Educação Especial	pág. 22
3.11. Assistentes Técnicos	pág. 24
3.12. Assistentes Operacionais	pág. 25
4. Formação Interna / Partilha de experiências e saberes.	pág. 26
5. Bolsa de Formadores.	pág. 28

1. Introdução

O presente plano de formação contínua foi elaborado de acordo com a legislação em vigor, com o Projeto Educativo e Regulamento Interno do Agrupamento de Escolas de Sampaio, com as orientações transmitidas pelo Conselho Pedagógico do Centro de Formação Ordem de Santiago (CFOS) e com as propostas dos departamentos, dos assistente operacionais e dos técnicos, tendo em conta as respetivas necessidades de formação e por ordem de prioridades.

Em termos de prioridade geral e transversal, propõe-se que as ações em curso no âmbito do projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) e do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), envolvam o maior número possível de professores, que sejam creditadas e que tenham um amplo reflexo nas suas práticas letivas e áreas de intervenção.

A duração deste plano continua a ser o tipo plurianual, com um mínimo de dois anos de vigência e com a possibilidade de ser ajustado ao longo dos anos letivos como se estender por um período maior, conforme as exigências do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar e do Plano de Capacitação Digital de Docentes (PCDD). Deste modo, tal como aconteceu com o anterior, o presente plano irá sofrer ajustamentos e correções determinadas por essas orientações superiores. O plano de formação anterior tem ainda a sua conclusão pendente do término do plano de formação do Centro de Formação Ordem de Santiago (CFOS), que só se realizará no final de janeiro de 2022 quando serão conhecidos alguns resultados globais da formação desenvolvida nas fases anteriores e que serão sujeitos à apreciação por parte da Secção de Formação e Monitorização (SFM) do CFOS.

A avaliação do presente plano de formação também dependerá da sua conclusão e do trabalho desenvolvido com base principalmente nos inquéritos respondidos pelos formandos e pelos formadores das diferentes ações realizadas.

O ponto dois apresenta a tradicional caracterização do Agrupamento.

No ponto três são apresentadas as propostas reunidas no levantamento de necessidades de formação realizadas junto dos professores e funcionários do Agrupamento.

Finalmente, o quarto ponto contém uma grelha de identificação dos professores que têm certificação como professores formadores e que podem fazer parte da bolsa de formadores, quer os que já têm ações certificadas, quer os que estão em fase de acreditação.

Segundo o que tem vindo a ser discutido nos Grupos Disciplinares, no Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Sampaio e na Secção de Formação do CFOS, dever-se-á ter especial

atenção à necessidade de aumentar a oferta formativa nas didáticas específicas, dadas as limitações inscritas no decreto-lei 22/2014 sobre a formação obrigatória e tendo em conta que a oferta de formação do CFOS para as áreas específicas têm sido irregular e insuficiente ao longo dos últimos anos.

2. Caracterização do Agrupamento

Estabelecimentos de Ensino:

- Escola Básica da Cotovia
- Escola Básica de Sampaio
- Escola Básica do Castelo
- Escola Básica do Zambujal
- Escola Secundária de Sampaio

Direção:

Diretor: José Francisco Nunes Caeiro
Subdiretora: Elisa dos Santos Antunes Graça
Adjunta: Marília Macedo Teodoro Sequeira
Adjunta: Ana Mafalda Pinheiro Gonçalves
Adjunta: Maria de Jesus da Silva Leão

Contactos:

Diretor: José Francisco Nunes Caeiro
E-mail do Diretor: jose.caeiro@esec-sampaio.net
E-mail da Direção: direcao@esec-sampaio.net
Morada: Rua dos Casais Ricos, Sampaio
Código Postal: 2970-577 SESIMBRA
Telefone: 212688160
Telemóvel: 927202370
Fax: 212681711
Página web: <http://www.aesampaio.pt/>

Professor que integra a Secção de Formação e Monitorização (SFM) do Centro de Formação Ordem de Santiago (CFOS): Roque Nogueira Brás de Oliveira
E-mail do coordenador do Núcleo de Formação Contínua (NFC) do Agrupamento de Escolas de Sampaio (AES): roque.oliveira@esec-sampaio.net

Número de alunos:

Pré-Escolar – 6 Turmas – **130** alunos

1º Ciclo – 23 Turmas – **452** alunos

2º Ciclo – 14 Turmas – **318** alunos

3º Ciclo – 21 Turmas – **499** alunos

Secundário – 40 Turmas – **898** alunos

Total: 2297 Alunos

Número de profissionais:

Número de profissionais Docentes – **234**

Número de Profissionais Assistentes Administrativos – **12**

Número de Profissionais Assistentes Operacionais – **83**

Número de Técnicos Superiores – **3**

Número de Técnicos Especiais – **4**

Total: 336 profissionais

3. Levantamento de necessidades de formação contínua (2021/22 2022/23)

3.1 Comunidade Educativa - Proponentes: LooKaes - Paula Marques; BE - Susana Pinhal; Espaço Maker - Ana Chambel;

Designação	Objectivos	Conteúdos	Tipologia	Público alvo	Recursos; formadores; materiais; equipamentos; espaços	Calenda- rização	Avaliação final / impactes da formação	Prioridade
WordPress	Melhorar o desempenho dos docentes na utilização da plataforma WordPress	Noções básicas Escolha e personalização de temas/ templates Criação e edição de páginas e artigos Instalação gestão de plugins	Workshop Oficina de Formação	Docentes do Agrupamento	Docentes do Agrupamento Computadores com ligação à internet Sala do Jornal	2º P	Aumento e melhoria da qualidade dos blogues criados na plataforma	<u>1</u>
Certificação de professores como formadores	Requalificação dos recursos humanos do Agrupamento. Aumento do número de formadores internos.	Construção de currículos dos docentes. Certificação de competências.	Workshop	Docentes do Agrupamento	CFOS Universidade do Minho	3ºP	Número de professores certificados como formadores	<u>1</u>

Programa de Tutorias	Abordar o programa de Tutorias.		Workshop	Docentes do Agrupamento	CFOS	2ºP	Número de professores a integrarem o Programa Tutorias	<u>1</u>
Ler por Ler	Promover a leitura junto dos professores	Cultura da leitura	Seminário	Docentes do Agrupamento	Rodolfo Castro Biblioteca do Escola Secundária	2º P	Número de atividades de leitura com alunos	<u>1</u>
A Biblioteca como recurso central para DAC	Promover a articulação da BE com os professores e alunos Promoção dos recursos da Escola	Domínios de Articulação Curricular - BE e as três literacias	Seminário	Docentes dos diferentes Grupos Disciplinares	Margarida Chaves Biblioteca do Escola Secundária	2º P	Número de requisições de documentos da BE, por alunos e professores, no âmbito das DAC	<u>1</u>
Formação Arduino	Utilização da plataforma Arduino e respetiva linguagem de programação para a utilização em robótica	Plataforma Arduino. Linguagem de programação em Arduino	Oficina 25 horas	Docentes dos diferentes Grupos Disciplinares	CFOS	1º e 2º Período	Avaliação feita pelo CFOS	<u>1</u>

3.2 Departamento Educação Pré-escolar e 1º Ciclo - Coordenadora – Hélia Rosa

Indicadores / (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	Melhorias a objetivar	Objetivos	Iniciativas formativas	Públicos-alvo	Recursos; formadores; materiais; equipamentos; espaços	Calendarização	Resultados esperados	Avaliação final / impactes da formação	Observações
Planear e avaliar na educação pré-escolar	Melhoria no âmbito do planeamento e avaliação na educação pré-escolar	Refletir sobre os princípios orientadores e as finalidades da avaliação Construir processos de planeamento e avaliação das aprendizagens	Ação de Formação	Docentes do grupo 100	Os que forem designados pela entidade formadora	A definir	Melhorar o desenvolvimento das aprendizagens das crianças	Melhoria da qualidade da prática pedagógica dos educadores no âmbito do planeamento e avaliação	
Educação Física	Melhoria de competências dos docentes	Aprofundar o conhecimento de técnicas e estratégias apelativas e inovadoras na disciplina de Educação Física.		Docentes do grupo 110	A decorrer na Escola sede		Promover o enriquecimento dos alunos no âmbito do PASEO	Impacte nas práticas letivas dos docentes e na aprendizagem/formação dos alunos	
Trabalho de Aprendizagem por Projetos no 1ºCiclo		Contribuir para que os alunos se envolvam nas suas próprias aprendizagens					Melhores aprendizagens nos		

Prioridade 1, 2 e 3

<p>Educação Artística</p>		<p>de modo ativo e participativo.</p> <p>Aprofundar o conhecimento de técnicas e estratégias apelativas e inovadoras na disciplina de Educação Artística.</p>					<p>alunos de forma participada</p>		
----------------------------------	--	---	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

3.3 Departamento de Português - Coordenadora – Cristina Rosa

Indicadores / (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	Melhorias a objetivar	Objetivos	Iniciativas formativas	Públicos-alvo	Recursos; formadores; materiais; equipamentos; espaços	Calendarização	Resultados esperados	Avaliação final / impactes da formação	Observações
Roteiros Literários - PNL -		melhorar as literacias da leitura, escrita, tecnológica...		todos os docentes	Teresa Pombo				<u>Prioridade 1</u>
Produção de materiais didáticos para o ensino de PLNM		- Promover a troca de experiências e do trabalho colaborativo entre os docentes; Aprofundar conhecimentos científicos e didáticos relacionados com o ensino de PLNM; Planificar unidades didáticas; - Produzir materiais didáticos adequados.		Todos os docentes	Os que forem designados pela entidade formadora		Planificação de unidades didáticas e avaliação / produção de materiais para o ensino de PLNM	Impacto nos materiais utilizados e nas dinâmicas implementadas, refletindo-se na aprendizagem e formação dos alunos	<u>Prioridade 2</u>

<p>Educação Inclusiva: conexão e produção de materiais pedagógicos</p>		<p>Promover a troca de experiências e do trabalho colaborativo entre os docentes; Produzir materiais didáticos adequados</p>		<p>Todos os docentes</p>	<p>Os que forem designados pela entidade formadora</p>		<p>Produção de materiais no âmbito da Educação Inclusiva</p>	<p>Impacto nos materiais utilizados e nas dinâmicas implementadas, refletindo-se na aprendizagem e formação dos alunos</p>	<p><u>Prioridade 2</u></p>
---	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------

3.4 Departamento de Línguas Estrangeiras - Coordenadora – Isabel Canana

Indicadores / (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	Melhorias a objetivar	Objetivos	Iniciativas formativas	Públicos-alvo	Recursos; formadores; materiais; equipamentos; espaços	Calendarização	Resultados esperados	Avaliação final / impactes da formação	Observações
<p>Dinâmica de sala de aula</p> <p>Ferramentas digitais nas aulas de Línguas Estrangeiras</p> <p>Inclusão de alunos NEE nas aulas de Línguas Estrangeiras</p> <p>Estratégias para o ensino das Línguas Estrangeiras</p> <p>Trabalho colaborativo</p>	<p>Adequação aos diferentes alunos</p> <p>Escolha de estratégias</p> <p>Reforço do espírito de partilha</p>	<p>Agilizar o processo de ensino aprendizagem</p> <p>Variar as estratégias com recurso a instrumentos diversificados e inovadores</p>	<p>As línguas estrangeiras como meio de comunicação global</p> <p>Estratégias inovadoras para implementar nas Línguas Estrangeiras</p> <p>Estratégias de promoção do trabalho entre docentes</p>	<p>Docentes de Espanhol, Francês e Inglês</p>	<p>Os que forem designados pela entidade formadora</p>	<p>A definir</p>	<p>Reunir um conjunto de estratégias e meios que tornem o trabalho docente mais profícuo.</p>	<p>Após a formação</p>	<p><u>Prioridade 1, 2 ou 3</u></p>

3.5 Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Coordenador – Nuno Nabais

Indicadores / (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	Melhorias a objetivar	Objetivos	Iniciativas formativas	Públicos-alvo	Recursos; formadores; materiais; equipamentos; espaços	Calendarização	Resultados esperados	Avaliação final / impactes da formação	Observações
Turismo: Animação Turística e Agências de Viagens	Atualização de informação	Melhorar o processo de ensino aprendizagem	Ação de formação	Docentes/formadores da área Técnica	Os que forem disponibilizados pela entidade formadora	A definir	Alcançar os objetivos propostos	Proposta pela entidade formadora	<u>Prioridade 1</u>
Economia e Contabilidade: Visitas virtuais Exposições virtuais Criação de conteúdos Interativos Recorrendo à ferramenta Genially	Atualização de informação	Melhorar o processo de ensino aprendizagem	Ação de formação	Docentes	Os que forem disponibilizados pela entidade formadora	A definir	Alcançar os objetivos propostos	Proposta pela entidade formadora	<u>Prioridade 1, 2 ou 3</u>

<p>História:</p> <p>Recursos educativos digitais no âmbito da História/História das Artes</p>	<p>Atualização de informação</p>	<p>Melhorar o processo de ensino aprendizagem</p>	<p>Ação de formação</p>	<p>Docentes</p>	<p>Os que forem disponibilizados pela entidade formadora</p>	<p>A definir</p>	<p>Alcançar os objetivos propostos</p>	<p>Proposta pela entidade formadora</p>	<p><u>Prioridade 1, 2 ou 3</u></p>
---	----------------------------------	---	-------------------------	-----------------	--	------------------	--	---	---

3.6 Departamento de Matemática - Coordenadora – Rosária Silva

Indicadores / (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	Melhorias a objetivar	Objetivos	Iniciativas formativas	Públicos-alvo	Recursos; formadores; materiais; equipamentos; espaços	Calendarização	Resultados esperados	Avaliação final / impactes da formação	Observações
Formação específica da área científica	Melhoria da Didática específica e no domínio científico	Melhorar o processo de ensino aprendizagem	Ação de formação	Docentes do Grupo	Os que forem designados pela entidade formadora Portáteis com ligação à Internet	1º e 2º Períodos	Alcançar os objetivos proposto	Proposta pela entidade formadora	<u>Prioridade 1</u>

3.7 Departamento de Ciências Físicas e Naturais - Coordenador – João Rodrigues

Indicadores / (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	Melhorias a objetivar	Objetivos	Iniciativas formativas	Públicos-alvo	Recursos; formadores; materiais; equipamentos; espaços	Calendarização	Resultados esperados	Avaliação final / impactes da formação	Observações
Ferramentas da Google	Capacitação digital dos docentes	Permitir e agilizar o trabalho dos Grupos e do Departamento	Oficina de formação à distância	Docentes do Agrupamento	Os que forem designados pela entidade formadora Portáteis com ligação à Internet	1º ou 2º Período	Maior eficácia no trabalho inter pares	Frequência e avaliação e adoção das ferramentas na prática docente	<u>Prioridade 1</u>
Formação Arduino nas ciências experimentais	Utilização da plataforma Arduino e respetiva linguagem de programação	Plataforma Arduino. Aplicações práticas com sensores. Linguagem de programação em Arduino	Oficina de formação presencial 25 horas	Docentes dos Grupos Disciplinares 500, 510 e 530	Os que forem designados pela entidade formadora Portáteis com ligação à Internet	1º e 2º Período	Aumento do número de atividades práticas dos alunos com recurso ao Arduino	Avaliação feita pelo CFOS	Prioridade 1

<p>Humanidades, Artes e Ciências: A transdisciplinaridade no Ensino da Química</p>	<p>Integração de saberes, numa perspetiva transdisciplinar</p>	<p>Promover dinâmicas promotoras da Inclusão e Cidadania com base nos Domínios de Autonomia Curricular. Promover formas de melhor comunicar e ensinar em ciência, especificamente e em química.</p>	<p>Ação de formação, não presencial.</p>	<p>Docentes do Grupo Disciplinar 510</p>	<p>Os que forem designados pela entidade formadora Portáteis com ligação à Internet</p>	<p>1º e 2º Período</p>	<p>Fomentar a transdisciplinar através da comunicação, partilha de ideias, experiências e projetos entre professores e alunos. Aumentar estratégias para uma cidadania ativa.</p>	<p>Avaliação feita pela entidade formadora</p>	<p>Prioridade 1</p>
<p>Nomenclatura química: adequação das regras da IUPAC à língua portuguesa</p>	<p>Contribuir para a formação contínua dos professores promovendo a atualização dos seus conhecimentos no domínio da nomenclatura química.</p>	<p>Identificar as alterações introduzidas pelo novo documento da IUPAC e tomar conhecimento da correta terminologia em língua portuguesa.</p>	<p>Ação de formação, não presencial.</p>	<p>Docentes do Grupo Disciplinar 510</p>	<p>Os que forem designados pela entidade formadora Portáteis com ligação à Internet</p>	<p>1º e 2º Período</p>	<p>Aumento da utilização de formação criativa e inovadora da nomenclatura química em sala de aula.</p>	<p>Avaliação feita pela entidade formadora</p>	<p>Prioridade 1</p>

3.8 Departamento de Artes e Tecnologias - Coordenador – Sérgio Galvão

Indicadores / (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	Melhorias a objetivar	Objetivos	Iniciativas formativas	Públicos-alvo	Recursos; formadores; materiais; equipamentos; espaços	Calendarização	Resultados esperados	Avaliação final / impactes da formação	Observações
Linguagem de programação Python	Melhoria de competências dos docentes	Melhorar o processo de ensino aprendizagem	Ação ou oficina de formação à distância	Docentes do grupo 550	Os que forem designados pela entidade formadora Portáteis com ligação à Internet	Este ano letivo	Alcançar os objetivos propostos	Melhoria nas práticas letivas dos docentes e na aprendizagem/formação dos alunos	<u>Prioridade 1</u>
Edição e avançada de vídeo - Premiere, Sony Vegas, After Effects	Melhoria de competências dos docentes	Melhorar o processo de ensino aprendizagem	Oficina de formação à distância	Docentes do grupo 550 e 600	Os que forem designados pela entidade formadora Portáteis com ligação à Internet	1º e 2º Período	Melhorar a qualidade dos vídeos produzidos no Agrupamento	Adoção das ferramentas no trabalho dos docentes e alunos	<u>Prioridade 1</u>

3.9 Departamento de Educação Física e Desporto - Coordenador – Pedro Godinho

Indicadores / (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	Melhorias a objetivar	Objetivos	Iniciativas formativas	Públicos-alvo	Recursos; formadores; materiais; equipamentos; espaços	Calendarização	Resultados esperados	Avaliação final / impactes da formação	Observações
Btt na escola	<ul style="list-style-type: none"> - Didática específica (domínio científico específico); - Relação pedagógica; - Educação e valores 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivo e motivação de jovens na preservação da natureza e do equilíbrio ecológico; - Domínio dos conhecimentos relacionados com a modalidade de BTT. 	Módulo de formação de 25 horas.	Professores do grupo disciplinar de Educação Física (260 e 620).	Os que forem designados pela entidade formadora.	maio 2021.	Reciclagem de professores do grupo disciplinar ao nível do domínio destes saberes nomeadamente nos conhecimentos essenciais sobre materiais, técnicas, segurança e procedimentos.	<p>Avaliação prática com elaboração e participação de uma atividade de BTT na escola</p>	<p style="text-align: center;"><u>Prioridade 1</u></p> <p><i>Fraca ou quase nula promoção de ações de formação específicas para a nossa área.</i></p>

Dança de salão e tradicionais	<ul style="list-style-type: none"> - Didática específica (domínio científico específico); - Relação pedagógica; - Educação e valores 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e motivar os jovens para a prática das danças de salão e tradicionais ; - Domínio dos conhecimentos relacionados com a modalidade de dança. 	Módulo de formação de 25 horas.	Professores do grupo disciplinar de Educação Física (260 e 620).	Os que forem designados pela entidade formadora.	maio/junho 2021.	Reciclagem de professores do grupo disciplinar ao nível do domínio destes saberes nomeadamente nos conhecimentos essenciais sobre materiais, técnicas, segurança e procedimentos.	A designar pelo formador(a)	<i>Fraca ou quase nula promoção de ações de formação específicas para a nossa área.</i>
Projeto MAIA – avaliação em educação física	<ul style="list-style-type: none"> - Princípios e fundamentos; - Processos de recolha de informação e planificação; - Sistemas de classificação 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolução dos alunos ao nível das diferentes áreas curriculares através do pensamento crítico, fundamentação e mobilização de diferentes conhecimentos 	Módulo de formação de 25 horas	Professores do grupo disciplinar de Educação Física (260 e 620).	Os que forem designados pela entidade formadora	maio/junho 2021.	- Melhoria das práticas pedagógicas na avaliação das aprendizagens a adquirir pelos alunos.	A designar pelo formador(a)	

3.10 Departamento de Educação Especial - Coordenadora – M^a Céu Bargado

Indicadores / (Focos de análise; recolha de dados; fontes)	Melhorias a objetivar	Objetivos	Iniciativas formativas	Públicos-alvo	Recursos; formadores; materiais; equipamentos; espaços	Calendarização	Resultados esperados	Avaliação final / impactes da formação	Observações
Planificação da intervenção no contexto da educação inclusiva	Aumento da qualidade do processo ensino-aprendizagem-avaliação Planificar, incluindo a diversidade dos alunos	Planificar de acordo com os novos paradigmas educativos Planificar de forma inclusiva Planificar para a melhoria da qualidade das aprendizagens Encontrar formas mais eficazes de	Oficina de formação (25h)	Grupo 910	Formador: Cecília Almeida (com certificação) Espaço: Escola Secundária Materiais: a Definir	A definir	Planificar a Intervenção pedagógica por forma a que: - se disponibilizem formas diversificadas de motivação e envolvimento; - se equacionem múltiplos processos de apresentação de conteúdos - se possibilite a utilização de diversas formas de ação e expressão	Maior eficácia da intervenção Melhoria da qualidade da aprendizagem de todos os alunos	<u>Prioridade 1</u>

		responder à diversidade					por parte dos alunos		
Construção de materiais pedagógicos	Aumento da qualidade do processo ensino-aprendizagem-avaliação	Construir materiais pedagógicos individualizados para alunos com ACS	Oficina de formação (25h)	Grupo 910 Docentes das Unidades	Formador : Cecília Almeida (com certificação) Luísa Beirão Espaço: Escola Secundária Materiais: a Definir	A definir	Melhoria da qualidade das aprendizagens	Resultados escolares dos alunos	<u>Prioridade 1</u>

3.11 Assistentes Técnicos - Conceição Sargedas

Designação	Objectivos	Conteúdos	Tipologia	Público alvo	Recursos; formadores; materiais; equipamentos; espaços	Calenda- rização	Avaliação final / impactes da formação	Prioridade
Plataforma GIAE	Melhorar o desempenho dos técnicos na utilização da plataforma		Oficina de Formação	Assistentes Técnicos do Agrupamento	Computadores com ligação à internet Sala de informática	Início do 2º Período Período das interrupções letivas	Melhoria da celeridade e a qualidade do serviço de secretaria apoiados pela plataforma	<u>1</u>
Plataforma E360	Melhorar o desempenho dos assistentes técnicos na utilização da plataforma		Oficina de Formação	Assistentes Técnicos do Agrupamento	Computadores com ligação à internet Sala de informática	Início do 2º Período Período das interrupções letivas	Melhoria da celeridade e a qualidade do serviço de secretaria apoiados nesta plataforma	<u>1</u>
Plataforma OCEC Pessoal	Melhorar o desempenho dos técnicos na utilização da plataforma		Oficina de Formação	Assistentes Técnicos do Agrupamento	Computadores com ligação à internet Sala de informática	Início do 2º Período Período das interrupções letivas	Melhoria da celeridade e a qualidade do serviço de secretaria apoiados pela plataforma	<u>1</u>
Ação Social Escolar	Melhorar o desempenho dos serviços de Ação Social Escolar		Oficina de Formação	Assistentes Técnicos do Agrupamento	Computadores com ligação à internet Sala de informática	Início do 2º Período Período das interrupções letivas	Melhoria do Serviço de Ação Social Escolar	<u>1</u>
Atendimento ao Público	Melhorar o desempenho dos técnicos no atendimento ao público		Oficina de Formação	Assistentes Técnicos do Agrupamento	Computadores com ligação à internet Sala de informática	Início do 2º Período Período das interrupções letivas	Melhoria da celeridade a qualidade do serviço de atendimento no Agrupamento	<u>1</u>

3.12 Assistentes Operacionais - Fernanda Pereira

Designação	Objectivos	Conteúdos	Tipologia	Público alvo	Recursos; formadores; materiais; equipamentos; espaços	Calenda- rização	Avaliação final / impactes da formação	Prioridade
Primeiros socorros	Preparar os assistentes operacionais para as situações de urgência e de primeira intervenção	Noções básicas de primeiros socorros. Técnicas de reanimação	Workshop Oficina de Formação	Assistentes operacionais do Agrupamento	Sala de cuidados médicos Computadores com projetor de vídeo	Nos períodos de interrupção letivas. Páscoa e Verão	Qualificar a intervenção dos assistentes operacionais	<u>1</u>

4. Formação Interna / Partilha de experiências e saberes

Levantamento das ações realizadas no ano letivo de 2020/21 e propostas para o ano letivo de 2021/22

Com a formação Interna pretende-se criar oportunidades formativas de capacitação dos docentes na componente geral e nas didáticas específicas, que possam vir a ser aplicadas tanto no regime presencial como no regime não presencial.

Organizada em duas fases anuais, em qua a 1ª Fase correspondente ao 1º Período e a 2ª Fase ao 2º Período, as ações destinam-se a promover a partilha de experiências e saberes, de forma a garantir uma desejável uniformização dos procedimentos administrativos e uma consciente fundamentação da prática pedagógica .

FASE	DOCENTE	Encontro
1ª	Nuno Gonçalves	Utilização do Moodle em contexto presencial e à distância Duração prevista: 90 minutos
	Rui Pereira	Utilização do Google Classroom e do Meet em contexto presencial e à distância. Duração prevista: 90 minutos
	Luís Varela	Utilização da plataforma Zoom, Duração prevista: 60 minutos
	Ana Chambel	Utilização do ClassDojo em contexto presencial e à distância Duração prevista: 60 minutos
2ª	Carla Garcia e Olga Paulino	Partilha de experiências da utilização da Drive no E@D Duração prevista: 45 minutos
	Carla Santos e Olga Paulino	Milage Aprender + Duração prevista: 45 minutos
	Rui Pereira	A utilização do Google Classroom no E@D Duração prevista: 45 minuto
	Cecília Almeida (Psicóloga)	A utilização do Zoom na organização de uma turma em diferentes grupos, distribuídos por diferentes salas online Duração prevista: 45 minuto
	Roque Oliveira e Teresa Oliveira	Ferramentas de criação de vídeos educativos para utilizar no E@D Duração prevista: 45 minuto
	Roque Oliveira	Como utilizar a impressora 3D Duração prevista: 45 minuto

	Luís Varela	<p>Workshop - Criar Exposições Virtuais Duração prevista: 60 minuto</p> <p>Workshop - Criar visitas virtuais Duração prevista: 60 minuto</p>
	Ana Chambel.	<p>Partilha de experiências da utilização da ClassDojo no E@D Duração prevista: 60 minuto</p> <p>Criação de conteúdos interativos recorrendo à ferramenta Genially (apresentações, jogos, escape rooms...) Duração prevista: 45 minuto</p> <p>Partilha de experiências da utilização da ClassDojo no E@D Duração prevista: 20 minuto</p>
	Ana Chambel.	<p>Utilização do Recurso Digital Plickers Duração prevista: 60 minuto</p> <p>O que é o Espaço Maker Duração prevista: 60 minuto</p>
	Mafalda Fialho	<p>Criação de sala virtual a partir do Google Slides Duração prevista: 60 minuto</p>
	Samuel Branco (Dinamizador convidado)	<p>Open Roberta Lab Duração prevista: 60 minuto</p>
	Alberto Palma	<p>Iniciação à utilização de Arduino Duração prevista: 45 minutos</p>
	Sara Gamito	<p>Utilização do Recurso Digital Google Drive</p> <p>Utilização do Recurso Digital Google Docs Duração prevista: 60 minutos</p> <p>Utilização dos RED (Drive e Docs) Duração prevista: 60 minutos</p> <p>Utilização do Recurso Digital Google Forms Duração prevista: 60 minutos</p> <p>Utilização do Recurso Digital Google Classroom Duração prevista: 60 minutos</p> <p>Utilização do Recurso Digital Google Slides Duração prevista: 60 minutos</p> <p>Utilização da Ferramenta Digital Padlet Duração prevista: 60 minutos</p>
	Ana Chambel e Mafalda Gonçalves	<p>Montagem e programação do OttoDIY Duração prevista: 90 minuto</p>

5. Bolsa de Formadores - Docentes do Agrupamento de Escolas de Sampaio, com e sem Certificação de Formadores, disponíveis para colaborarem na formação de professores.

Professor	Departamento Grupo	Área de formação	Disponibilidade	Observações
Olga Paulino:	Matemática	Millage	Sim	
Carla Faneco:	Matemática	Didática da matemática	Sim	
Fátima Coelho e Teresa Pinto	Matemática	Geogebra	Sim	
Luis Varela	Infomática	Ferramentas digitais	Sim	
Patrícia Pilar	Matemática	Projeto e empreendedorismo ou Robótica – no 1º ciclo robótica (esta colega tem certificação como formadora)	Sim	
Cecília Almeida	Educação Especial	Planificação da intervenção no contexto da educação inclusiva	Sim	
José Coutinho	Artes Visuais	Ciências da Educação - Especialização em Informática Educacional	Sim	Está a dar a formação em: Undersanding by Design - Planificação de Unidade(s) Didática(s)
Nuno Nabais	História			
Nuno Mateus	Educação Física			
Ana Filipa Chambel	1.º Ciclo	Ferramentas Educativas Digitais	Sim	

Rui Pereira	Física-Química	Projeto MAIA	Sim	Foi o formador da oficina de formação:"Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação"
Amélia Soares		Ferramentas da Google	Sim	